



Утвърдил:.....
/Директор: Мария Георгиева/



Изпитна програма

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по английски език по професията за 12 в клас,
специалност Малък и среден бизнес

I. Форма на обучение: самостоятелна.

II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

III. Изпитни теми

1. Book 1, Unit 1 Greetings and goodbyes
2. Book 1, Unit 2 Introductions
3. Book 1, Unit 3 Small talk
4. Book 1, Unit 4 Ending conversations
5. Book 1, Unit 5 Ordering numbers
6. Book 1, Unit 6 Figures
7. Book 1, Unit 7 Dates
8. Book 1, Unit 8 Time and expressions
9. Book 1, Unit 9 Vacation time
10. Book 1, Unit 10 Prices
11. Book 1, Unit 11 Pay and benefits
12. Book 1, Unit 12 Your job
13. Book 1, Unit 13 Types of work
14. Book 1, Unit 14 Getting t work
15. Book 1, Unit 15 Skills and qualifications
16. Book 2, Unit 1 Product details
17. Book 2, Unit 2 Selling products
18. Book 2, Unit 3 Product problems
19. Book 2, Unit 4 Telephoning
20. Book 2, Unit 5 Emails
21. Book 2, Unit 6 Letters
22. Book 2, Unit 7 Faxes
23. Book 2, Unit 8 Types of meetings
24. Book 2, Unit 9 Meeting etiquette
25. Book 2, Unit 10 Making a presentation at a meeting
26. Book 2, Unit 11 Time management

IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речевни умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура .

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението – 0 – 4т.

2. Спазване на зададения обем и формат – 0 – 2т.

3. Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 6т.

4. Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 6т.

5. Правопис – 0– 2т . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата($X \times 4$): макс. брой точки +2, където X= на броя получени точки.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/ ;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/ ;
- от 3.50 до 4.49 – Добър /4/ ;
- от 4.50 до 5.49 – Мн. добър /5/ ;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

V. Оформяне на оценка по чужд език.

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна / с точност до 1 / единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на

изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.
В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

VI. Препоръчителна литература:

Business English

John Taylor, Jeff Zeter

Express Publishing

Изготвил: МО по ЧЕМЕ

