



# НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" №36, тел.: 0751/60151 e-mail:  
[npgdt@mail.bg](mailto:npgdt@mail.bg), [www.npg-gd.com](http://www.npg-gd.com)

Утвърдил:  
Директор:.....  
/М.Георгиева/

## ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка по български език и  
литература, ЗИП  
за XII клас

**I. Форма на обучение:** самостоятелна

**II. Начин на провеждане:** Изпитите са писмени и се провеждат в следния формат:  
-тест по български език и ученическо съчинение  
/интерпретативно съчинение, коментарен текст в определен обем или есе по нравствено-  
етичен или социално значим проблем/

**III. Изпитни теми:**  
**Български език**

1. Правописни норми на БКЕ
2. Пунктуационни норми на БКЕ
3. Граматически норми на БКЕ
4. Лексикални норми на БКЕ

### Литература

1. Христо Смирненски - „Децата на града“, „Зимни вечери“, „Да бъде ден!“, „На гости у дявола“
2. Светослав Минков – „Дамата с рентгеновите очи“, „Сламеният фелдфебел“
3. Гео Милев – статиите „Фрагментът“, „Небето“

4. Никола Фурнаджиев - стихосбирката „Пролетен вятър“ „ стихотворението „ Сватба“/
5. Асен Разцветников - от стихосбирката „Жертвени кладни“ стихотворението „ Удавници“
6. Антон Страшимиров романът „Хоро“
7. Атанас Далчев – лирика – стихотворенията „ Старите моми“, „ Метафизичен сонет“
8. Елисавета Багряна – „ Ръцете“, „ Пенелопа на 20. век“
7. Йордан Йовков – „ Белите рози“
8. Георги Караславов – романът „Снаха“
10. Никола Вапцаров – „ Песен за родината“, „ Доклад“, „ Рибарски живот“
11. Димитър Димов - „Поручик Бенц“, „Осъдени души“(роман по избор)
12. Димитър Талев – романът „Преспанските камбани

#### **IV. Критерии за оценяване:**

##### IV.1. Критерии за оценяване на тестовете по български език

- Владее и умение да се прилага граматичната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага правописната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага пунктуационната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага лексикалната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага стилистичната норма на съвременния български книжовен език

##### IV.2. Критерии за оценяване на литературноинтерпретативно съчинение и на коментарен текст / 30т./

#### **1. Литературни компетентности-10т.**

- 1.1. Разбиране на условния характер на художествената литература-2т.
- 1.2. Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история-2т.
- 1.3. Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем-3т.
- 1.4. Умение за интерпретиране на художествения смисъл-3т.

#### **2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст-12т.**

- 2.1. Теза, съответстваща на формулирания проблем-3т.
- 2.2. Целенасочена и задълбочена аргументация-3т.
- 2.3. Логически последователна аргументация-3т.

2.4. Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части-3т.

### **3. Езикови компетентности-8т.**

- 3.1. Владее и прилага на лексикалната норма-2т.
- 3.2. Владее и прилага на граматичната норма-2т.
- 3.3. Владее и прилага на правописната норма-2т.
- 3.4. Владее и прилага на пунктуационната норма-2т.

## **IV. Критерии за оценяване на есе /30т./**

### **1. Компетентности за изграждане на есе-22т.**

- 1.1. Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем-2т.
- 1.2. Полагане на проблема в актуален контекст-2т.
- 1.3. Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие-3т.
- 1.4. Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема-3т.
- 1.5. Теза, съответстваща на формулирания проблем-3т.
- 1.6. Целенасочена и задълбочена аргументация-3т.
- 1.7. Логическа или асоциативна организация на текста-3т.
- 1.8. Логически последователни и смислово обвързани композиционни части-3т.

### **2. Езикови компетентности-8т.**

- 2.1. Владее и прилага на лексикалната норма-2т.
- 2.2. Владее и прилага на граматичната норма-2т.
- 2.3. Владее и прилага на правописната норма-2т.
- 2.4. Владее и прилага на пунктуационната норма-2т.

## **V. Оформяне на оценка:**

-Цифровата оценка се оформя по шестобалната система и представя степента на овладяване на съответните компетентности.

-Оценяването се извършва по точкова система. За общ бал се приема сборът от точките, получени от теста, и точките, получени от ученическото съчинение.

-Съотношението точки / оценка в проценти е следното:

До 24 %-Слаб / 2 /

От 25 % до 50% - Среден / 3 /

От 51% до 70% - Добър /4/

От 71 % до 90% - Мн.добър / 5 /

От 91% до 100% - Отличен / 6 /

## **VI. Препоръчителна литература:**

Правопис и пунктуация на българския език-основни правила, изд. "Просвета"-София, автор-Българска академия на науките

Учебник по литература за 12. кл., изд. "Анубис", В. Стефанов, Ал. Панов

