



Утвърдил:.....

/Директор: Мария Георгиева/

Изпитна програма

**за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по английски език по професията за 12 в клас,
специалност Малък и среден бизнес**

I. Форма на обучение: самостоятелна.

II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

III. Изпитни теми

1. **Book 1, Unit 1** Greetings and goodbyes
2. **Book 1, Unit 2** Introductions
3. **Book 1, Unit 3** Small talk
4. **Book 1, Unit 4** Ending conversations
5. **Book 1, Unit 5** Ordering numbers
6. **Book 1, Unit 6** Figures
7. **Book 1, Unit 7** Dates
8. **Book 1, Unit 8** Time and expressions
9. **Book 1, Unit 9** Vacation time
10. **Book 1, Unit 10** Prices
11. **Book 1, Unit 11** Pay and benefits
12. **Book 1, Unit 12** Your job
13. **Book 1, Unit 13** Types of work
14. **Book 1, Unit 14** Getting t work
15. **Book 1, Unit 15** Skills and qualifications
16. **Book 2, Unit 1** Product details
17. **Book 2, Unit 2** Selling products
18. **Book 2, Unit 3** Product problems
19. **Book 2, Unit 4** Telephoning
20. **Book 2, Unit 5** Emails
21. **Book 2, Unit 6** Letters
22. **Book 2, Unit 7** Faxes
23. **Book 2, Unit 8** Types of meetings
24. **Book 2, Unit 9** Meeting etiquette
25. **Book 2, Unit 10** Making a presentation at a meeting
26. **Book 2, Unit 11** Time management

IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура .

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението – 0 – 4т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 0 – 2т.
3. Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 6т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 6т.
5. Правопис – 0– 2т . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата($X \times 4$): макс. брой точки +2, където X= на броя получени точки.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/ ;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/ ;
- от 3.50 до 4.49 – Добър /4/ ;
- от 4.50 до 5.49 – Мн. добър /5/ ;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

V. Оформяне на оценка по чужд език.

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна / с точност до 1 / единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на

изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

VI. Препоръчителна литература:

Business English

John Taylor, Jeff Zeter

Express Publishing

Изготвил: Антоанета Хаджидимитрова