



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ”

гр. Гоце Делчев, бул. “Гоце Делчев” №36, тел.: 0751/60151 е-mail:  
[npgdt@mail.bg](mailto:npgdt@mail.bg), [www.npg-gd.com](http://www.npg-gd.com)

УТВЪРДИЛ:.....

/М.Георгиева/

## ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка по  
География и икономика за 10 клас

I.Форма на обучение: **самостоятелна**

II.Начин на провеждане на изпита: **писмен**

III.Изпитни теми:

1. Географско положение, граници и големина на България
2. Релеф на България
3. Полезни изкопаеми
4. Климат на България
5. Води на България
6. Почви на България
7. Родопи планина
8. Пирин планина
9. Рила планина
10. Структура на населението
11. Първичен икономически сектор- Земеделие
12. Вторичен сектор - машиностроене

13. Третичен икономически сектор. Транспорт
14. Югозападен регион
15. Югозападен тракийско-родопски регион
16. Североизточен приморски регион

## **Критерии за оценяване**

### **Среден (3)**

Сериозна непоследователност в логиката на писмения отговор. Несигурност в крайните изводи. Познава някои основни природни процеси и явления. Ограничено използва географска терминология.

### **Добър (4)**

Недостатъчно убедително построяване на отговора. Липса на доказателства при разкриване на закономерностите в природата, човека и стопанството. Разпознава и коментира ролята на основните природно-географски обекти.

### **Мн.добър (5)**

Липса на изчерпателност в изложението. Сравнява и оценява природно-ресурсния потенциал в географските райони. Изяснява глобалните проблеми, свързани с опазване и рационалното използване на природните ресурси и околната среда. Разбира основните механизми на пазарната икономика, степенува по значимост факторите за развитие на световното стопанство. Групира икономическите отрасли по сектори и разкрива особеностите на стопанството.

### **Отличен (6)**

Умее да се построява логично и последователно писмения отговор. Проявява лична позиция, самостоятелност, географска култура, убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на географския материал. Задълбочено познаване на географските процеси, явления и връзки между тях.

Когато се извършва писмено тестово изпитване, оценяването се извършва на база скала за оценяване, която се прилага конкретно за съответния тест.

КРИТЕРИИ	Показатели
<p>I. Степен на усвоеност на географските знания и умения</p>	<p>1. Познава основни географски природни процеси и явления..</p> <p>2. Разпознава и коментира ролята на основните природно -географски процеси и явления.</p>
<p>II. Последователност в логиката на писмения отговор. Използва географска терминология и сигурност в крайните изводи.</p>	<p>1. Познава и прилага природните компоненти . Разкрива закономерностите и връзките между тях.</p> <p>2. Прилага изчерпателност в писмения отговор. Сравнява и оценява природно-ресурсния потенциал в районите.</p> <p>3. Изяснява глобалните проблеми, свързани с опазване и рационалното им използване,</p>
<p>III. Разбира основните механизми на пазарната икономика. Степенува по значимост факторите за развитие на световното стопанство</p>	<p>1.Проявява лична позиция, самостоятелност, географска култура, убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на географския материал.</p>
<p>IV. Умее да групира икономическите отрасли по сектори. Разкрива особеностите на стопанството.</p>	<p>1. Формулира изводи.</p> <p>2. Посочва варианти за вземане на решения.</p>