



**НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ”**

гр. Гоце Делчев, бул. “Гоце Делчев” №36, тел.: 0751/60151 е-mail:  
[npgdt@mail.bg](mailto:npgdt@mail.bg), [www.npg-gd.com](http://www.npg-gd.com)

УТВЪРДИЛ:.....

/М.Георгиева/

## **ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка по  
География и икономика за 9 клас

I.Форма на обучение: **самостоятелна**

II.Начин на провеждане на изпита: **писмен**

III.Изпитни теми:

1.Строеж на Земята

2.Процеси в атмосферата

3.Хидросфера

4.Биосфера

5.Природни ресурси: енергийни

6.Минерални ресурси

7.Население и селища

8.Структура на населението

9.Демографска политика

10.Национално и световно стопанство

11.Първичен сектор- земеделие

12.Вторичен сектор- химическа промишленост

13.Третичен сектор- туризъм

14.Западноевропейски регион

15.Северноамерикански регион

### **Критерии за оценяване**

#### **Среден (3)**

Сериозна непоследователност в логиката на писмения отговор. Несигурност в крайните изводи. Познава някои основни природни процеси и явления.Ограничено използва географска терминология.

#### **Добър (4)**

Недостатъчно убедително построяване на отговора. Липса на доказателства при разкриване на закономерностите в природата, човека и стопанството. Разпознава и коментира ролята на основните природно-географски обекти.

#### **Мн.добър (5)**

Липса на изчерпателност в изложението. Сравнява и оценява природно-ресурсния потенциал в географските райони. Изяснява глобалните проблеми, свързани с опазване и рационалното използване на природните ресурси и околната среда. Разбира основните механизми на пазарната икономика, степенува по значимост факторите за развитие на световното стопанство. Групира икономическите отрасли по сектори и разкрива особеностите на стопанството.

#### **Отличен (6)**

Умее да се построява логично и последователно писмения отговор. Проявява лична позиция, самостоятелност, географска култура, убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на географския материал. Задълбочено познаване на географските процеси, явления и връзки между тях.

Когато се извършва писмено тестово изпитване, оценяването се извършва на база скала за оценяване, която се прилага конкретно за съответния тест.

КРИТЕРИИ	Показатели
<p>I. Степен на усвоеност на географските знания и умения</p>	<p>1. Познава основни географски природни процеси и явления..</p> <p>2. Разпознава и коментира ролята на основните природно -географски процеси и явления.</p>
<p>II. Последователност в логиката на писмения отговор. Използва географска терминология и сигурност в крайните изводи.</p>	<p>1. Познава и прилага природните компоненти . Разкрива закономерностите и връзките между тях.</p> <p>2. Прилага изчерпателност в писмения отговор. Сравнява и оценява природно-ресурсния потенциал в районите.</p> <p>3. Изяснява глобалните проблеми, свързани с опазване и рационалното им използване,</p>
<p>III. Разбира основните механизми на пазарната икономика. Степенува по значимост факторите за развитие на световното стопанство</p>	<p>1.Проявява лична позиция, самостоятелност, географска култура, убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на географския материал.</p>
<p>IV. Умее да групира икономическите отрасли по сектори. Разкрива особеностите на стопанството.</p>	<p>1. Формулира изводи.</p> <p>2. Посочва варианти за вземане на решения.</p>