



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" №36, тел.: 0751/60151

e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg-gd.com

Утвърдил:.....
/Директор М.Георгиева/

Изпитна програма

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка

По Френски език

За 10 клас-втори чужд език

I.Форма на обучение:самостоятелна.

II.Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Датата,началният час,времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части-писмена и устна.

Продължителността на изпита е3/три/астрономически часа,а на устния-не повече от 30 минути.

III.Изпитни теми:

I.Unité 4

1.Leçon 10: Les affaires marchent

1.2. Grammaire-le déroulement de temps(present progressif-passé recent-futur proche)

1.3.S`informer

2. Leçon 11:Un après-midi à problèmes.

2.1 Grammaire-les pronoms complements directs

2.2.Vouloir et pouvoir

2.3.Situation durgence

3.Leçon 12:Tout est bien qui finit bien!

3.1.Grammaire-les pronoms complements indirects de personnes

3.2.Le futuroscope de Poitiers

II. Unité 5

4.Leçon 13:Aux armes citoyens!

4.1.Grammaire-l`expression de future

4.2.Education

5.Leçon 14:Qui ne risqué rien n`a rien!

5.1.Grammaire-les pronoms,,en” et ,,y”

5.2.Figure éternelles de l`histoire

6.Leçon 15:La fortune sourit aux audacieux

6.1.Grammaire-exprimer une opinion

6.2.Magie de Paris

III. Unité 6

7.Leçon 16:La publicité et nos rêves

7.1.Grammaire-la comparaison

8.Leçon 17:La France et la mode

8.1.Grammaire-le subjonctif

8.2.L`Europe sans frontiers

9.Leçon 18 Campagne publicitaire

9.1.Grammaire-mettre en valeur

9.2.Convaincre-argumenter

IV.Критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по чужд език

Оценката е:

- обективна и ясна за ученика;**
- комплексна;**
- има стимулираща функция;**
- отчита обема на знания,умения и социокултурни компетенции.**

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма,предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси(писмени или устни)

Изпълнява практическа задача(свързана с четирите речеви умения-четене,слушане,говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции,което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични,граматични,лексикални,синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова,речева,учебно-познавателна култура.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от15.09.2009г. количественият

показател се трансформира в качествен,когато:

-от 2.00 до 2.99-Слаб/2/;

-от 3.00 до 3.49-Среден/3/;

-от 3.50 до 4.49-Добър/4/;

-от 4.50 до 5.49-Мн.добър/5/;

-от5.50 до 6.00-Отличен/6/.

V.Оформяне на оценка по чужд език.

Оценката е средноаритметична от оценките,поставени за всяка част/писмена и устна/с точност до 1/единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1/единица/

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/,то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части/писмена и устна/.

VI.Препоръчителна литература:

1.Panorama 1;CLE-international;Jacky Girardet,Jean-Marie Cridlic

Изготвил:.....

/К.Караиванова/