



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" №36, тел.: 0751/60151 e-mail:
npgdt@mail.bg, www.npg-gd.com

Утвърдил:
Директор:.....
/М.Георгиева/

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка по български език и литература, ЗИП за XI клас

I.Форма на обучение:самостоятелна

II.Начин на провеждане: Изпитите са писмени и се провеждат в следния формат:
-тест по български език и ученическо съчинение
/интерпретативно съчинение,коментарен текст в определен обем или есе по нравствено-етичен или социално значим проблем/

III.Изпитни теми:
Български език

- 1.Правописни норми на БКЕ
- 2.Пунктуационни норми на БКЕ
- 3.Грамматически норми на БКЕ
- 4.Лексикални норми на БКЕ

Литература

1. Христо Ботев
Поезия – „ Патриот“, „ В механата“, „ Странник“, „ Пристанала“
Проза – публицистика / „ Решен ли е черковният въпрос?“, „ Смешен плач“/
2. Иван Вазов
Поезия - „ Пустота“, „ Апатия“, „ Векът“
Проза – „ Травиата“, „ Кардашев на лов“

Драмата – „ Хъшове“

3. Захари Стоянов – „ Записки по българските въстания“
4. Алеко Константинов
Фейлетони – „ Херострат II“, „ Миш-маш“; пътеписът „ До Чикаго и назад“
5. Пенчо Славейков – „ На острова на блажените“ – статии по избор
6. Петко Тодоров – „ Идили“
7. Пейо Яворов – от стихосбирката „ Бесъници“ – „ Вълшебница“, „ Ела!“, „ Ледена стена“; от стихосбирката „ Прзрения“ – стихотворението „ Нирвана“
8. Елин Пелин – разказите „Пролетна измама“, „Искушение“, „Самодивските скали“
9. Димчо Дебелянов – „ Легенда за разблудната царкиня“

IV.Критерии за оценяване:

IV.1.Критерии за оценяване на тестовете по български език

- Владее и умение да се прилага граматичната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага правописната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага пунктуационната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага лексикалната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага стилистичната норма на съвременния български книжовен език

IV.2.Критерии за оценяване на литературноинтерпретативно съчинение и на коментарен текст / 30т./

1.Литературни компетентности-10т.

- 1.1.Разбиране на условния характер на художествената литература-2т.
- 1.2.Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история-2т.
- 1.3.Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем-3т.
- 1.4.Умение за интерпретиране на художествения смисъл-3т.

2.Компетентности за изграждане на аргументативен текст-12т.

- 2.1.Теза,съответстваща на формулирания проблем-3т.
- 2.2.Целенасочена и задълбочена аргументация-3т.
- 2.3.Логически последователна аргументация-3т.
- 2.4.Ясно обособени,логически последователни и смислово обвързани композиционни части-3т.

3.Езикови компетентности-8т.

- 3.1.Владеене и прилагане на лексикалната норма-2т.
- 3.2.Владеене и прилагане на граматичната норма-2т.
- 3.3.Владеене и прилагане на правописната норма-2т.
- 3.4.Владеене и прилагане на пунктуационната норма-2т.

IV.Критерии за оценяване на есе /30т./

1.Компетентности за изграждане на есе-22т.

- 1.1.Недвусмислено изразяване на лична позиция,провокирана от поставения проблем-2т.
- 1.2.Полагане на проблема в актуален контекст-2т.
- 1.3.Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие-3т.
- 1.4.Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема-3т.
- 1.5.Теза,съответстваща на формулирания проблем-3т.
- 1.6.Целенасочена и задълбочена аргументация-3т.
- 1.7.Логическа или асоциативна организация на текста-3т.
- 1.8.Логически последователни и смислово обвързани композиционни части-3т.

2.Езикови компетентности-8т.

- 2.1.Владеене и прилагане на лексикалната норма-2т.
- 2.2.Владеене и прилагане на граматичната норма-2т.
- 2.3.Владеене и прилагане на правописната норма-2т.
- 2.4.Владеене и прилагане на пунктуационната норма-2т.

V.Оформяне на оценка:

-Цифровата оценка се оформя по шестобалната система и представя степента на овладяване на съответните компетентности.

-Оценяването се извършва по точкова система.За общ бал се приема сборът от точките,получени от теста,и точките,получени от ученическото съчинение.

-Съотношението точки / оценка в проценти е следното:

До 24 %-Слаб / 2 /

От 25 % до 50% - Среден / 3 /

От 51% до 70% - Добър /4/

От 71 % до 90% - Мн.добър / 5 /

От 91% до 100% - Отличен / 6 /

VI.Препоръчителна литература:

Правопис и пунктуация на българския език-основни правила,изд.“Просвета“-София,автор-Българска академия на науките

Учебник по литература за 11.кл.,изд.“Анубис“, В. Стефанов, Ал.Панов