



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" №36, тел.: 0751/60151 e-mail:
npgdt@mail.bg, www.npg-gd.com

Утвърдил:
Директор:.....
/М.Георгиева/

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка по български език и
литература, ЗИП
за XII клас

I.Форма на обучение:самостоятелна

II.Начин на провеждане: Изпитите са писмени и се провеждат в следния формат:
-тест по български език и ученическо съчинение
/интерпретативно съчинение,коментарен текст в определен обем или есе по нравствено-
етичен или социално значим проблем/

III.Изпитни теми:
Български език

- 1.Правописни норми на БКЕ
- 2.Пунктуационни норми на БКЕ
- 3.Граматически норми на БКЕ
- 4.Лексикални норми на БКЕ

Литература

1. Христо Смирненски - „Децата на града“, „Зимни вечери“, „Да бъде ден!“, „На гости у дявола“
2. Светослав Минков – „Дамата с рентгеновите очи“, „Сламеният фелдфебел“
3. Гео Милев – статиите „Фрагментът“, „Небето“

4. Никола Фурнаджиев - стихосбирката „Пролетен вятър“ „ стихотворението „ Сватба“/
5. Асен Разцветников - от стихосбирката „Жертвени клади“ стихотворението „ Удавници“
6. Антон Страшимиров романът „Хоро“
- 7.Атанас Далчев – лирика – стихотворенията „ Старите моми“, „ Метафизичен сонет“
- 8.Елисавета Багряна – „ Ръцете“, „ Пенелопа на 20.век“
7. Йордан Йовков – „ Белите рози“
8. Георги Караславов – романът „Снаха“
10. Никола Вапцаров – „ Песен за родината“, „ Доклад“, „ Рибарски живот“
11. Димитър Димов - „Поручик Бенц“, „Осъдени души“(роман по избор)
12. Димитър Талев – романът „Преспанските камбани

IV.Критерии за оценяване:

IV.1.Критерии за оценяване на тестовете по български език

- Владее и умение да се прилага граматичната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага правописната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага пунктуационната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага лексикалната норма на съвременния български книжовен език
- Владее и умение да се прилага стилистичната норма на съвременния български книжовен език

IV.2.Критерии за оценяване на литературноинтерпретативно съчинение и на коментарен текст / 30т./

1.Литературни компетентности-10т.

- 1.1.Разбиране на условния характер на художествената литература-2т.
- 1.2.Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история-2т.
- 1.3.Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем-3т.
- 1.4.Умение за интерпретиране на художествения смисъл-3т.

2.Компетентности за изграждане на аргументативен текст-12т.

- 2.1.Теза,съответстваща на формулирания проблем-3т.
- 2.2.Целенасочена и задълбочена аргументация-3т.
- 2.3.Логически последователна аргументация-3т.

2.4. Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части-3т.

3. Езикови компетентности-8т.

3.1. Владее и прилага на лексикалната норма-2т.

3.2. Владее и прилага на граматичната норма-2т.

3.3. Владее и прилага на правописната норма-2т.

3.4. Владее и прилага на пунктуационната норма-2т.

IV. Критерии за оценяване на есе /30т./

1. Компетентности за изграждане на есе-22т.

1.1. Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем-2т.

1.2. Полагане на проблема в актуален контекст-2т.

1.3. Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие-3т.

1.4. Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема-3т.

1.5. Теза, съответстваща на формулирания проблем-3т.

1.6. Целенасочена и задълбочена аргументация-3т.

1.7. Логическа или асоциативна организация на текста-3т.

1.8. Логически последователни и смислово обвързани композиционни части-3т.

2. Езикови компетентности-8т.

2.1. Владее и прилага на лексикалната норма-2т.

2.2. Владее и прилага на граматичната норма-2т.

2.3. Владее и прилага на правописната норма-2т.

2.4. Владее и прилага на пунктуационната норма-2т.

V. Оформяне на оценка:

-Цифровата оценка се оформя по шестобалната система и представя степента на овладяване на съответните компетентности.

-Оценяването се извършва по точкова система. За общ бал се приема сборът от точките, получени от теста, и точките, получени от ученическото съчинение.

-Съотношението точки / оценка в проценти е следното:

До 24 %-Слаб / 2 /

От 25 % до 50% - Среден / 3 /

От 51% до 70% - Добър /4/

От 71 % до 90% - Мн.добър / 5 /

От 91% до 100% - Отличен / 6 /

VI. Препоръчителна литература:

Правопис и пунктуация на българския език-основни правила, изд. "Просвета"-София, автор-Българска академия на науките

Учебник по литература за 12. кл., изд. "Анубис", В. Стефанов, Ал. Панов