



Утвърдил:.....

Директор: /М.Георгиева/

## **НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ДИМИТЪР ТАЛЕВ”**

### **Изпитна програма**

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка

**по ИКОНОМИКА за 10 клас**

**I.Форма на обучение: самостоятелна**

**II.Начин на провеждане на изпита: писмен**

**III.Изпитни теми:**

- 1.Въведение в икономиката.
- 2.Основни икономически проблеми – оскъдност, ресурси, избор.
- 3.Пазар и пазарни механизми.
4. Измерители в икономиката.
5. Държавата и публичните блага.
- 6Международна търговия и интегра-ционни общности.
- 7.Предприятието – основен субект на бизнеса.
- 8.Избор на местоположение на предприятието.
- 9.Организация на производствената дейност в предприятието.
- 10.Инвестиране и финансиране в предприятието.
11. Пазар на труда. Органи-зация на заплащане на труд.
- 12.Политика на предприя-тието в областта на ценообразуването.

## **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:**

### **I. Критерии за оценяване на устно изпитване :**

**Слаб 2:** Не знае основните понятия в Борси и борсови операции.

**Среден 3:** Сериозна непоследователност в логиката на отговора. Познава съдържанието на учебния материал. Познава някои основни характеристики на икономическите понятия. Разпознава някои основни структурни и композиционни елементи на понятията. Ограничено прилагане на икономическо - теоретическите знания или икономическата терминология. Несамостоятелност на позициите, несигурност в крайните изводи.

**Добър 4:** Недостатъчно убедително построяване на отговора; недостатъчно приведени доказателства. Разпознава и коментира ролята на основни структурни и композиционни елементи на икономическите понятия. Разпознава и коментира функцията на някои от икономическите понятия. Неточно опериране с икономическо-теоретичните понятия и категории. Осмисля възможните връзки на изучавания предмет с другите икономически предмети. Познава някои от характерните за определени икономически понятия особености, но не ги съотнася към интерпретацията си.

**Мн. добър 5:** Липса на изчерпателност в отговора , доказателствата или изводите. Разбира условния характер на икономическите термини и използва условността като инструмент на интерпретацията. Познава основните характеристики на понятията в икономиката и ги прилага в практиката. Коментира ролята на структурните и композиционните елементи на понятията. Осмисля и коментира функцията им. Уверено се ориентира във фактите от икономиката. Коментира възможните връзки на предмета с останалите икономически предмети. Познава някои от характерните за определени икономически понятия особености и ги съотнася към интерпретацията си.

**Отличен 6:** Умение да се построява логично и последователно отговорът. Проявена лична позиция, самостоятелност, икономическа култура на речта; убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на икономическото съдържание. Задълбочено познаване на икономическите понятия и икономическите факти; системни знания. Широка езикова и икономическа култура. Разбира, коментира и проблематизира връзката между изучаваното и действителността. Интерпретира възможните връзки между наученото по теория и практиката.

## II. Критерии за оценка на писмена работа :

### 1.Комплексност и пълнота на изложението

Дефинира понятията - 10 точки

- Прави съдържателна характеристика на процеси, явления, категории и взаимоотношения. /Ползва съответни нормативни документи и правилно тълкува закономерностите/. - 10 точки

- Анализира и изяснява факторите, взаимодействието между тях и влиянието им. /Ползва съответни нормативни документи и правилно тълкува закономерностите/.

-10 точки

### 2.Точност на изложението

Вярно дефинира конкретните процеси, явления и категории. Изложението е изцяло подчинено на зададената тема. -10точки

### 3.Логичност и последователност

Изложението е логично структурирано, обосновано. Умее самостоятелно да интерпретира и анализира закономерностите и взаимоотношенията. -20точки

Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

## III. Оформяне на оценка:

оценка	Брой точки
Слаб 2	До 29
Среден 3	От 30 до 34
Добър 4	От 35 до 44
Мн. Добър 5	От 45 до 54
Отличен 6	От 55 до 60

