

Утвърдил:.....
/Директор: Мария Георгиева/

Изпитна програма

**за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по английски език
за 10 клас, I чужд език**

I. Форма на обучение: самостоятелна.

II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3 /три/ астрономически часа, а на устния - не повече от 30 минути.

III. Изпитни теми

1. Unit6 Happy days

Future forms; clauses of time; question tags; phrasal verbs: break

2. Unit7 Eating out

Types of nouns; countable and uncountable nouns; quantifiers; indefinite pronouns; past perfect simple/ continuous; phrasal verbs: give

3. Unit8 Fit for life

Adverbs of probability; the passive; reflexive pronouns; clauses of place and manner; conditionals: type 0, 1; phrasal verbs: bring

4. Unit9 We talk about films

Conditionals: types 2, 3; wishes; relative adverbs; so/neither; phrasal verbs: turn

5. Unit10 All about British teenagers

Complement clauses; clauses of concession; determiners; reported speech; indirect questions; causative form; cleft sentences; (im)personal passive structures; phrasal verbs: take

IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението. -0-4т.
2. Спазване на зададения обем и формат. -0-2т.
3. Спазване на граматическите норми и правила -0-6т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката -0-6т.
5. Правопис -0-2т. (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата($X \times 4$) : макс. брой точки + 2, където $X=$ на броя получени точки.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб /2/;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/;
- от 3.50 до 4.49 - Добър /4/;
- от 4.50 до 5.49 - Мн. добър /5/;
- от 5.50 до 6.00 - Отличен /6/.

V. Оформяне на оценка по чужд език.

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна/ с точност до 1 /единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб /2/, то крайната оценка е също Слаб /2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

VI. Препоръчителна литература: “Upstream A2+”, Express Publishing

Изготвил:

/Катерина Зафирова/