

УТВЪРДИЛ:.....
Директор /Мария Георгиева/

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
По „МИКРОИКОНОМИКА” – IX клас
спец. „Оперативно счетоводство” и спец. “Малък и среден бизнес”

I. Форма на обучение: самостоятелна форма на обучение

II. Начин на провеждане на изпита: Теоретичен изпит

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ:

- 1.Обхват, структура и предмет на икономическата теория.
- 2.Определение на икономическата система.
3. Строеж и организация на икономическата система.
4. Пазарна система и пазарни структури.
5. Смесена икономика.Командна икономика.
6. Индивидуално и пазарно търсене –влияние на цената на стоката.Закон за търсенето.
7. Индивидуално и пазарно търсене –Значение на дохода. Изместване на кривата на търсене.
8. Индивидуално и пазарно търсене –съвкупно пазарно търсене.
9. Стоково предлагане –предлагането и цената на стоката.Закон и крива на предлагането.Предлагането и цените на др. стоки.
10. Стоково предлагане –Предлагането и производствените разходи.Предлагането и технологиата.
11. Еластичност на търсенето спрямо цената
12. Еластичност на търсенето спрямо дохода. Еластичност на предлагането.
13. Еластичност на търсенето и предлагането
14. Пазарно равновесие – моментно, краткосрочно и дългосрочно.
15. Основи на теорията на потреблението.Потребности и блага. Закони на Госен.
16. Ползност и ценност на благата. Видове ползност.Закон за намаляващата пределна ползност.

17. Производството като процес. Фактори.
18. Производствена функция.
19. Пределна производителност и оптимизиране на производствения резултат
20. Разходи и приходи на фирмата.
21. Съвършено конкурентни пазари.
22. Несъвършенна конкуренция.
23. Търсене и предлагане на ресурси. Пазарно равновесие
24. Търсене и предлагане на ресурси. Пазарно равновесие.
25. Пазар на труда. Работна заплата.
26. Капиталов пазар. Лихва.

IV. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

I. Критерии за оценяване на устно изпитване по микроикономика

Слаб: Не знае основните понятия в микроикономиката.

Среден 3: Сериозна непоследователност в логиката на отговора. Познава съдържанието на учебния материал. Познава някои основни характеристики на икономическите понятия. Разпознава някои основни структурни и композиционни елементи на понятията. Ограничено прилагане на икономическите знания или икономическата терминология. Несамостоятелност на позициите, несигурност в крайните изводи.

Добър 4: Недостатъчно убедително построяване на отговора; недостатъчно приведени доказателства. Разпознава и коментира ролята на основни структурни и композиционни елементи на икономическите понятия. Разпознава и коментира функцията на някои от икономическите понятия. Неточно опериране с икономическите понятия и категории. Осмисля възможните връзки на изучавания предмет с другите икономически предмети. Познава някои от характеристиките за определени икономически понятия особености, но не ги съотнася към интерпретацията си.

Мн. добър 5: Липса на изчерпателност в отговора, доказателствата или изводите. Разбира условния характер на икономическите термини и използва условността като инструмент на интерпретацията. Познава основните характеристики на понятията в икономиката и ги прилага в практиката. Коментира ролята на структурните и

композиционните елементи на понятията. Осмисля и коментира функцията им. Уверено се ориентира във фактите от икономиката. Коментира възможните връзки на предмета с останалите икономически предмети. Познава някои от характерните за определени икономически понятия особености и ги съотнася към интерпретацията си.

Отличен 6: Умение да се построява логично и последователно отговорът. Проявена лична позиция, самостоятелност, икономическа култура на речта; убедителност, изразителност и възможност за лично интерпретиране на икономическото съдържание. Задълбочено познаване на икономическите понятия и икономическите факти; системни знания. Широка езикова и икономическа култура. Разбира, коментира и проблематизира връзката между изучаваното и действителността. Интерпретира възможните връзки между наученото по теория и практиката.

II. Критерии за оценка на писмена работа по микроикономика :

1. Комплексност и пълнота на изложението

- Дефинира понятията – 10 точки;
- Прави съдържателна характеристика на процеси, явления, категории и взаимоотношения - 10 точки;
- Анализира и изяснява факторите, взаимодействието между тях и влиянието им - 10 точки.

2. Точност на изложението

- Вярно дефинира конкретните процеси, явления и категории. Изложението е изцяло подчинено на зададената тема – 10 точки;

3. Логичност и последователност

- Изложението е логично структурирано, обосновано. Ученикът умее самостоятелно да интерпретира и анализира закономерностите и взаимоотношенията – 20 точки.

III. Оценяване според брой точки:

Оценка	Брой точки
Слаб 2	До 29
Среден 3	От 30 до 34
Добър 4	От 35 до 44
Много добър 5	От 45 до 54
Отличен 6	От 55 до 60

Изготвил: К.Бойкова