



Утвърдил:.....
Директор: /Мария Георгиева/



**Изпитна програма
за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по английски език по професията за 12 клас,
специалност Оперативно счетоводство**

I. Форма на обучение: самостоятелна.

II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

III. Изпитни теми

1. Jobs in accounting
2. Numbers
3. Office materials
4. Electronic tools.
5. Bookkeeping cycle.
6. Income statements
7. Balance sheets.
8. Cash flow statements
9. Describing change
10. Cleaning information from financial statements
11. Overdrafts
12. Cost
13. Taxes
14. Depreciation
15. The back office
16. Guiding principles of accounting
17. Controllers
18. Cash and liquidity
19. Intangible assets
20. Presenting a P and L statement.
21. Internal controls against mistakes and theft.
22. Accrual basis accounting – Non cash accounts.
23. Unpaid expenses
24. Leverage good or bad?
25. Variable expenses.
26. End-of-period procedures
27. Accounting software
28. Reporting extraordinary gains and losses
29. Is profit ethical?
30. The language of accounting
31. Analyzing balance sheets.
32. Direct and indirect costs.
33. Tax accounting

IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура .

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението – 0 – 4т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 0 – 2т.
3. Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 6т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 6т.
5. Правопис – 0– 2т . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата($X \times 4$): макс. брой точки +2, където X = на броя получени точки.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/ ;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/ ;
- от 3.50 до 4.49 – Добър /4/ ;
- от 4.50 до 5.49 – Мн. добър /5/ ;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

V. Оформяне на оценка по чужд език.

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна / с точност до 1 / единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

VI. Препоръчителна литература:

“ Accounting“– Express Publishing

Изготвил: МО мо ЧЕМЕ

