



Утвърдил:.....  
Директор: /Мария Георгиева/

**Изпитна програма  
за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка  
по английски език по професията за 12 клас,  
специалност Промислена електроника**

**I. Форма на обучение: самостоятелна.**

**II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.**

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

**III. Изпитни теми**

1. Unit1 Consumer electronics
2. Unit2 Electricity basics
3. Unit3 Electricity basics 2
4. Unit4 Tools
5. Unit5 Tools 2
6. Unit6 Soldering tools
7. Unit7 Testers and meters
8. Unit8 Workspace
9. Unit9 Actions
10. Unit10 Actions 2
11. Unit11 Work settings
12. Unit12 Electrical safety
13. Unit13 Math
14. Unit14 Measurements
15. Unit15 Prefixes
16. Unit16 Causes of product failure
17. Unit17 Initial evaluation
18. Unit18 External evaluation
19. Unit19 Circuits
20. Unit20 Signals
21. Unit21 Capacitors
22. Unit22 Applying for a job
23. Unit 23 Interviewing for a job

**IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език**

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речевни умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

#### Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

#### Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

#### Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

#### Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението. -0-4т.
2. Спазване на зададения обем и формат. -0-2т.
3. Спазване на граматическите норми и правила -0-6т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката -0-6т.
5. Правопис -0-2т. (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата( $X \times 4$ ): макс. брой точки +2, където  $X =$  на броя получени точки.

#### Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб /2/;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/;
- от 3.50 до 4.49 - Добър /4/;
- от 4.50 до 5.49 - Мн. добър /5/;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

#### **V. Оформяне на оценка по чужд език.**

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна/ с точност до 1 /единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части /писмена и устна/.

#### **VI. Препоръчителна литература: “Electronics”, Express Publishing**

Изготвил: МО МО ЧЕМЕ