



Утвърдил: .....  
Директор: Мария Георгиева

**Изпитна програма**  
**за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка**  
**по английски език по професията за 12 клас,**  
**специалност Компютърна техника и технологии**

**I. Форма на обучение: самостоятелна.**

**II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.**

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

**III. Изпитни теми**

1. Unit1 Information technology
2. Unit2 Introduction to computing systems
3. Unit3 Inside the computer
4. Unit4 Computing devices
5. Unit5 Networking
6. Unit6 The user interface
7. Unit7 Word processing
8. Unit8 Email
9. Unit9 Web browsing
10. Unit10 Images and graphic design
11. Unit11 Databases vs. spreadsheets
12. Unit12 Web design vs. development
13. Unit13 Desktop publishing
14. Unit14 Videoconferencing
15. Unit15 E-commerce
16. Unit16 Computer memory
17. Unit17 Programming languages
18. Unit18 ISPs and Internet access
19. Unit19 Storage devices
20. Unit20 Peripherals
21. Unit21MP3 players
22. Unit22 Cell phones
23. Unit23 Communications
24. Unit24 Entertainment, gaming and social networking
25. Unit25 GPS systems
26. Unit 26 Job advertisements. Applying for a job
27. Unit 27 Writing a CV
28. Unit 28 Interviews

**IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език**

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеве умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

#### Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни ) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

#### Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

#### Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

#### Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура .

#### Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението. -0-4т.
2. Спазване на зададения обем и формат. -0-2т.
3. Спазване на граматическите норми и правила -0-6т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката -0-6т.
5. Правопис -0-2т. (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата( $X \times 4$ ): макс. брой точки +2, където  $X$ = на броя получени точки.

#### Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб /2/;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/;
- от 3.50 до 4.49 - Добър /4/;
- от 4.50 до 5.49 - Мн. добър /5/;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.
-

#### **V. Оформяне на оценка по чужд език.**

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна/ с точност до 1 /единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части /писмена и устна/.

#### **VI. Препоръчителна литература: “ Information technology”, Express Publishing**

Изготвил: МО МО ЧЕМЕ

