



Утвърдил:.....

/Директор: Мария Георгиева/

Изпитна програма
за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по английски език по професията за 12 клас,
специалности: Конструирание, моделиране и технология на облекло от текстил;
Производство на облекло от текстил

I. Форма на обучение: самостоятелна.

II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

III. Изпитни теми

1. Economics – basic terms
2. Safety instructions
3. Clothing and society
4. Fashion circles, dress code
5. Fashion styles – neckline, collar, sleeve, dress, pants, shorts, jacket, coat
6. Raw materials, used in practice
7. Materials, used in practice
8. Natural fibers, manufactured fibers, microfibers
9. Size and shape
10. Fashion designers
11. How to create a design illusion
12. Sewing equipment
13. Matching elements
14. Basic sewing techniques
15. Matching needle, fabric, thread
16. Hems, simple alterations
17. Special touches
18. Sewing different kinds of fabric
19. Job advertisements
20. Applying for a job
21. Verbal and non-verbal communication
22. Interviews
23. Writing a CV

IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) .

Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеве умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум. Трудно се ориентира в условието на задачата.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура .

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съдържание и логическа последователност на изложението – 0 – 4т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 0 – 2т.
3. Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 6т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 6т.
5. Правопис – 0– 2т . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)

Крайната оценка от писмения изпит се оформя по формулата($X \times 4$): макс. брой точки +2, където $X =$ на броя получени точки.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/ ;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/ ;
- от 3.50 до 4.49 – Добър /4/ ;
- от 4.50 до 5.49 – Мн. добър /5/ ;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

V. Оформяне на оценка по чужд език.

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна / с точност до 1 / единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

VI. Препоръчителна литература:

“Applying life skills”; автори: Joan Kelly Plate, Eddy Eubanks; издателство: the McGraw Hills Companies;

“Clothing – fashion, fabrics and construction”; автор: Jeanette Weber; издателство: the McGraw Hills Companies;

“Dressmaking”; автор: Alison Smith; издателство: DK Publishing.

Изготвил: Мариана Бутилова