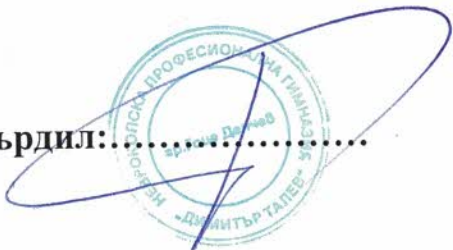




НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" №36, тел.: 0751/60151 e-mail:
npgdt@mail.bg, www.npg-gd.com

УТВЪРДИЛ:.....



/М.Георгиева/

Изпитна програма

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по немски език
за 12 клас- чужд език по професията

Изготвил: *МД по ЧЕМЕ*

I. Форма на обучение: самостоятелна.

II. Начин на провеждане на изпита по чужд език.

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части- писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3 /три/ астрономически часа, а на устния – не повече от 30 минути.

III. Изпитни теми:

Themen

- 1.Ökonomik und Unternehmen
- 2.Organisation der Arbeitsstelle
- 3.Der Computer und die Computerteile
- 4.Kunst mit dem Computer
- 5.Sicherheitssymbole und Sicherheitsvorschriften in einem Betrieb
- 6.Sicherheitshinweise beim Nähen
- 7.Nähmaschinen
- 8.Maschinenelemente
- 9.Maschinenausführung
- 10.Nähzwirne,Sticharte und Nähte
- 11.Annehmen,Prüfen und Lagerung der Stoffe und Materialien
- 12.Stofflegen und Schneiden
- 13.Aufkleben und Bearbeitung der Nähdetails
- 14.Bekleidungsmontage
- 15.Wartung der Maschinen
- 16.Computermodellierung
- 17.Wiederverwertung und Umweltschutz
- 18.Meine Pläne für die Zukunft
- 19.Bewerbung in der Firma
- 20.Unterzeichnung des Arbeitsvertrags

Kannbeschreibungen:

- Gedanken und Meinungen äußern;
- komplexe Informationen verstehen;
- Formulare ausfüllen;
- technische Daten lesen;
- sich Notizen machen;
- Sicherheitssymbole kennen;

IV. Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по чужд език

Оценката е:

- обективна и ясна за ученика;
- комплексна;
- има стимулираща функция;
- отчита обема от знания, умения и социокултурни компетенции;

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни) Изпълнява практическа задача (свързана с четирите речеви умения - четене, слушане, говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа.

Много Добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико- граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси , но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико- граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико- граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико- граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова , речева, учебно-познавателна култура .

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато :

- от 2.00 до 2.99 - Слаб / 2/ ;
- от 3.00 до 3.49 - Среден /3/ ;

- от 3.50 до 4.49 – Добър /4/ ;
- от 4.50 до 5.49 – Мн. добър /5/ ;
- от 5.50 до 6.00- Отличен /6/.

V. Оформяне на оценка по чужд език.

Оценка е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част /писмена и устна / с точност до 1/ единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1 /единица/.

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/, то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части / писмена и устна/.

VI. Препоръчителна литература:

-Бизнескурс по немски език

Авт. к-в-Мария Грозева Минкова

Лучия Керацова и др.

-Vom Abitur zum Studium, Lettera

-Technische Zeitungen und Zeitschriften