



Утвърдил:.....

Директор: М. Георгиева

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка

по химия и опазване на околната среда

за IX клас

I. Форма на обучение: самостоятелна

II. Начин на провеждане на изпита: Изпитът по химия и опазване на околната среда е писмен. Учениците изтеглят вариант съдържащ един въпрос и една задача. Въпросът се развива теоретично, а задачата се решава и описва.

III. Изпитни теми:

1. Структурна теория. Структура, изомерия и наименования на алкани

2. Метан

3. Етен

4. Етин

5. Етилов алкохол

6. Мравчен алдехид

7. Ацетон

- 8.Оцетна киселина
- 9.Мазнини
- 10.Глюкоза
- 11.Захароза
- 12.Нишесте и целулоза
- 13.Масти амини. Аминокиселини
- 14.Белтъчни вещества
- 15.Бензен
- 16.Фенол
- 17.Анилин
- 18.Ароматни киселини

IV. Критерии за оценяване:

Среден 3 / Ученикът знае основни факти по разглеждания въпрос и задача и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация

Добър 4 / Ученикът знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира

Много добър 5 / Ученикът знае, възпроизвежда, разбира, интерпретира и прилага наученото в стандартни ситуации. Разграничава различни химични елементи, вещества и процеси.

Отличен 6 / Ученикът знае, възпроизвежда, разбира, интерпретира, разграничава , прилага и използва наученото в нови ситуации

V. Оформяне на оценка: на базата на критериите

VI. Препоръчителна литература:

Учебник : Химия и опазване на околната среда за 9 клас , ЗП ,Издателство „Анубис

Изготвил старши учител Московска:



Утвърдил:.....

Директор: М. Георгиева

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка

по химия и опазване на околната среда

за X клас

I. Форма на обучение: самостоятелна

II. Начин на провеждане на изпита: Изпитът по химия и опазване на околната среда е писмен. Учениците изтеглят вариант съдържащ един въпрос и една задача. Въпросът развива теоретично, а задачата се решава и описва.

III. Изпитни теми:

- 1.Термохимия
- 2.Скорост на химичните реакции
- 3.Катализа
- 4.Химично равновесие
- 5.Истински разтвори
- 6.Свойства на разтворите. Дифузия. Осмоза
- 7.Колоидно дисперсни системи
- 8.Електролитна дисоциация

9.Киселини и основи. Дисоциация на водата

10.Йонообменни реакции

11.Соли. Хидролиза на соли

12.Окислително-редукционни процеси

13.Електролиза

14.Мед

15.Цинк

16.Сребро

17.Желязо

18.Олово

IV. Критерии за оценяване:

Среден 3 / Ученикът знае основни факти по разглеждания въпрос и задача и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация

Добър 4 / Ученикът знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира

Много добър 5 / Ученикът знае, възпроизвежда, разбира, интерпретира и прилага наученото в стандартни ситуации. Разграничава различни химични елементи, вещества и процеси.

Отличен 6 / Ученикът знае, възпроизвежда, разбира, интерпретира, разграничава , прилага и използва наученото в нови ситуации

V. Оформяне на оценка: на базата на критериите

VI. Препоръчителна литература:

Учебник : Химия и опазване на околната среда за 9 клас , ЗП „Издателство „Анубис”

Изготвил старши учител Московска:

