



НЕВРОКОПСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ "ДИМИТЪР ТАЛЕВ"

гр. Гоце Делчев, бул. "Гоце Делчев" №36, тел.: 0751/60151 e-mail: npgdt@mail.bg, www.npg-gd.com

Утвърдил:.....

/ Директор-Мария Георгиева/

Изпитна програма

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка

По Френски език

За 9 клас-втори чужд език

I.Форма на обучение: самостоятелна.

II.Начин за провеждане на изпита по чужд език:

Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на Директора.

Изпитът по чужд език се провежда в две части-писмена и устна.

Продължителността на изпита е 3/три/астрономически часа, а на устния-не повече от 30 минути.

III.Изпитни теми:

I. Unité 1

1.Leçon 0

1.1Premiers mots en français

1.2.Vous comprenez?

1.3.Qu`est-ce que c`est?;Qui c`est?

1.4.Qu`est-ce que vous faites?

1.5.Grammaire:les verbs,,être”,s`appeler,comprendre,aller,habiter;Négation;Les articles;L`interrogation.

2. Leçon 1

2.1.Tout nouveau,tout beau.

2.2.Bonjour la France

2.3.Grammaire:le verbe „aimer”;Le groupe du nom-masculin ou feminine;La profession;Les jours de la semaine;Les mois et les nombres.

3.Leçon 2

3.1.Les homes sont difficiles

3.2.Acheter

3.3.Grammaire;les articles indéfinis et définis;Le groupe du nom-singulier et pluriel;Le verbe,,avoir”;Demandes et souhaites;Les verbs,,savoir” ,,,comprendre”.

4.Leçon 3

4.1.Vive la liberté!

4.2.Grammaire:les actions-aller,venir,faire;Les pronoms;Les loisirs;Les verbs,,vouloir,pouvoir,devoir”.

II.Unité 2

5.Leçon 4

5.1.L`heure c`est l`heure

5.2.Grammaire:l`evenement passé-le passé compose;Situation dans le temps.

6.Leçon 6

6.1.Elle va revoir sa Normandie

6.2.Restons en famille

6.3.Grammaire:les adjectives possessif et demonstratives;Situation dans l`espace et orientation.

7.Leçon 6

7.1.Mettez-vous d`accord

7.2 La France en fête

7.3.Grammaire:la conjugaison pronominale.

III.Unité 3

8. Leçon 8

8.1.Trois visages de l'aventure

8.2.Grammaire:l'expression du passé-passé composé et l'imparfait;Décrire les personnes

9.Leçon 8

9.1.À moi Auvergne!

9.2.Poésie du paysage.

9.3.Grammaire:la quantité;Manger

10.Leçon 9

10.1.Récit de voyage

10.2.Le culte des monuments

10.3.Grammaire:raconteur et decrier;Circonstances et incidents

IV.Критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по чужд език

Оценката е:

-обективна и ясна за ученика;

-комплексна;

-има стимулираща функция;

-отчита обема на знания,умения и социокултурни компетенции.

Отличен 6:

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма,предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси(писмени или устни)

Изпълнява практическа задача(свързана с четирите речеви умения-четене,слушане,говорене и писане) правилно и в рамките на зададеното време.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции,което води до богатство на изказа.

Много добър 5:

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексико-граматичния материал,предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи(писмени или устни)без нужда от подсещащи въпроси,но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки,които не пречат на цялостната комуникация.

Добър 4:

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал,предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексико-граматичен минимум.

Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки,които не водят до проблеми в комуникацията.

Среден 3:

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексико-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Слаб 2:

Знанията и уменията не са формирани.

Ученикът не е овладял лексико-граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки.

Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Забележка:

Съгласно Чл.7 от Наредба №3 в сила от 15.09.2009г. количественият показател се трансформира в качествен, когато:

-от 2.00 до 2.99-Слаб/2/;

-от 3.00 до 3.49-Среден/3/;

-от 3.50 до 4.49-Добър/4/;

-от 4.50 до 5.49-Мн.добър/5/;

-от 5.50 до 6.00-Отличен/6/.

V.Оформяне на оценка по чужд език.

Оценката е средноаритметична от оценките, поставени за всяка част/писмена и устна/с точност до 1/единица/.

Крайната оценка се формира като средноаритметична от оценките на членовете на изпитната комисия с точност до 1/единица/

Ако оценката на един от компонентите е Слаб/2/,то крайната оценка е също Слаб/2/.

В този случай поправителният изпит се полага и в двете части/писмена и устна/.

VI.Препоръчителна литература:

1.Panorama 1;CLE-international;Jacky Girardet,Jean-Marie Cridlic

Изготвил:.....

/К.Караиванова/