



Неврокопска професионална гимназия „Димитър Талев“

гр. Гоце Делчев

Утвърдил:

Директор: Мария Георгиева

Изпитна програма

За провеждане на изпит за определяне на годишна оценка

По математика за XI клас

I. Форма на обучение: самостоятелна

II. Начин на провеждане на изпита: писмен

III. Изпитни теми:

1. Числови редици.
2. Аритметична прогресия.
3. Геометрична прогресия.
4. Лихва. Погасяване на заеми. Рента.
5. Представяне на данни.
6. Организация и анализ на данни.
7. Тригонометрични функции на обобщен ъгъл.
8. Тригонометрични функции. Графики.
9. Тригонометрични функции на сбор и разлика на ъгли.
10. Тригонометрични функции на удвоен ъгъл.
11. Тригонометрични функции на половинка ъгъл.
12. Представяне на сбор и разлика от едноименни тригонометрични функции в произведение и обратно.
13. Преобразуване на тригонометрични изрази.
14. Приложение на тригонометрията в планиметрията.

IV. Критерии за оценяване: Отличен 6

Степента на усвоените знания и формирани умения е висока:

- ученикът излага знанията си по математика пълно, точно, логично, вярно;
- използва правилно математическия език;
- подготвя отговора си напълно самостоятелно;
- успешно реализира опита за творческа дейност.

Много добър 5

Степента на усвоените знания и формирани умения е висока:

- ученикът излага сравнително пълно знанията си, но допуска някои малки пропуски и грешки, които не засягат същността на разглежданите задачи;
- показва умения сам да открива и коригира грешките си;
- използва правилно математическия език;
- затруднява се при извършване на творческа дейност.

Добър 4

Степента на усвоените знания и формирани умения е недостатъчно висока:

- ученикът излага материала правилно, но не достатъчно пълно;
- допуска грешки при използване на математическия език;
- трудно открива и коригира грешките си;
- в отговора отсъстват значителна част от елементите на изучавания материал.

Среден 3

Степента на усвоените знания и формирани умения е средна:

- ученикът излага знанията си схематично, непълно и необосновано;
- допуска съществени грешки; -неточно използва математическия език;
- в отговора присъстват само някои елементи от изучавания материал;

Ученикът извършва предимно репродуктивна дейност, предпочита да отговаря на въпроси и да решава задачи, които вече са решавани .

Слаб 2

Степента на усвоените знания и формирани умения е ниска:

- отговорът на ученика не съответства на поставения въпрос или задача;
- ученикът показва явно нежелание или неумение да използва математическия език;
- не умее да решава задачи или да възпроизвежда учебния материал.

V. Оформяне на оценката: Писмените работи се оценяват с точки. За преминаване от точка в оценка се използва формулата $M=2+K.N$, където N е броят точки, K е коефициент зависещ от N, M е получената оценка.

VI. Препоръчителна литература: Учебник по математика 9 клас- задължителна подготовка.

Издателство Анупис Авторски колектив: Чавдар Лозанов, Теодоси Витанов, Петър Недевски.

Изготвили: Мая Тонева, Елка Кирчева