



УТВЪРЖДАВАМ

МАРИЯ ГЕОРГИЕВА

ДИРЕКТОР на НПГ „Д.Талев“

С Т Р А Т Е Г И Я

*за развитие на
Неврокопска професионална гимназия „Д.Талев“, гр. Гоце Делчев
за периода 2016 г. - 2020 г.*

I. УВОД

Стратегията за развитието на училището за периода 2016 г. - 2020 г. се основава на опита и новаторския дух, съобразени с европейските образователни тенденции. Република България е част от Европейския съюз и следва да предложим образование, гарантиращо успешната професионална реализация на завършилите училището ученици. Пред нас стои предизвикателството да помогнем на нашите

СРАТЕГИЯ за развитие на НПГ „Д.Талев“, гр. Гоце Делчев за периода 2016 – 2020г.

ученици да се чувстват приобщени към общество, което трябва да намери своето достойно място в Европа и света.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 2016 г. Стратегията за развитие на Неврокопска професионална гимназия „Д. Талев“, гр. Гоце Делчев за периода 2016-2020 година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма

степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред професионалните гимназии. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Предлагане на качествено професионално образование, съобразено с нуждите на пазара на труда и бизнеса в региона.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на съвременни, модерни методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО през уч. 2015/2016 г.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Професионално образование, обвързано със социално-икономическия ръст на община, областта, извършвано по актуални специалности, съвременни технологии; • Успешна реализация на план-приема на ученици. • Учениците получават освен диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация – II-ра и III-та степен; • Квалифициран педагогически персонал; • Изградена система за ежегодна квалификация на преподавателите; • Добри професионалисти от непедагогическия състав; • Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; • Наличие на съвременна техника и компютърни кабинети; • Разширена INTERNET мрежа WiFi; • Съвременен, обновен екстериор на училищната сграда; • Ефективно работещи методически обединения; • Умения за планиране; • Съвместна работа по проекти на учители и ученици; • Сигурна среда за учениците – специален пропускателен режим; • Възможност учениците да участват в развитието на училището – присъствие на Ученическия парламент на педагогическите съвети; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; • Голям брой пътуващи ученици; • Често ниска мотивация за учене на учениците; • Малък процент на заинтересовани и активни родители; • Учебните програми и материалната база често не отговарят на изискванията на съвременното производство; • Нисък жизнен стандарт на част от учениците, непозволяващ сдобиването с учебници, учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети. • Нестимулиран потенциал за участие в съвместни проекти на учители и ученици; • Липса на съвременна спортна база. • Остаряла материална база в голяма част от кабинетите.

<ul style="list-style-type: none"> • Създадени специфични училищни традиции, символи и ритуали; ученическа униформа; • Поддържане на интернет страница и фейсбук профил на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки; • Изграден ресурс за работа по проект „Еразъм+“ – успешно проведени две мобилности; • Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии; • Собствени приходи от отдаване под наем, макар и невисоки; • Регистрирано Училищно настоятелство. • Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите; • Сътрудничество със Съюза на работодателите и община Гоце Делчев. 	
---	--

РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ /Дейности за преодоляване на рисковете/
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляващ брой ученици в училище, което води до намаляване на финансирането на училището; ✓ Влияние на демографската криза в страната / нисък естествен прираст, емиграция в чужбина/; ✓ Наличие на ученици, живеещи в рискова семейна среда; ✓ Сградният фонд в немалка част се нуждае от обновяване; ✓ Намаляване на мотивацията за учене у учениците. ✓ Рискове, заложени в новия закон за предучилищно и училищно образование, свързани с обучението на ученици до 10. клас в СУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъвременяване на МТБ по професии чрез участието по проекти; ✓ Въвеждане на данни за реализацията на учениците след завършване; ✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; ✓ Функциониране на система за професионално ориентиране на учениците; ✓ Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане; ✓ Усъвършенстване на училищните учебни планове, актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на производството; ✓ Развиване на извънкласна дейност чрез клубове по интереси. ✓ Ученици, активни по отношение на участия в мероприятия, състезания, конкурси ✓ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение; ✓ Сравнително добри резултати на външно оценяване и ДКИ. ✓ Възможност да се организира обучение чрез работа (дуалната система на обучение) от НПГ въз основа на партньорство с един или няколко работодатели. ✓ Създаване на Обществен съвет / според ЗПУО/ с участието на родители.

НПГ „Д. Талев“ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място сред обществеността.

Качеството на образование, възможността за реализация по повече от една професия – това е, което прави училището привлекателно и полезно за младежите.

За учебната 2015/2016 година в НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев е утвърден държавен прием – след VIII клас са постъпили 156 ученици, разпределени в 6 паралелки, както следва:

- специалност „Оперативно счетоводство“ - 26 ученици
- специалност „Малък и среден бизнес“ – 26 ученици
- специалност „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“ – 26 ученици
- специалност „Оператор в производството на облекло“ – 26 ученици
- специалност „Компютърна техника и технологии“ – 26 ученици
- специалност „Промишлена електроника – 26 ученици

В началото на учебната година броят на учениците е 672 в дневна форма, разпределени в 28 паралелки и 22 ученици в самостоятелна форма на обучение.

Към 30 юни 2016 г. учениците в НПГ „Д. Талев“ са 659 в дневна форма и 29 ученици в самостоятелна форма – общо 688 ученици.

През учебната година от училище са отписани 3-ма ученици (2-ма по собствено желание, 1 по семейни причини – заминаване в чужбина), 3-ма са преместени в друго училище 7 ученици са преминали в самостоятелна форма, 1 починал ученик. Един ученик е придошъл през втори срок на учебната година.

Броят на учениците в дневна форма на обучение е намалял с 13 ученици, от които 7 са преминали в самостоятелна форма, 1 починал и 4 напуснали.

И тази година има ученици напускащи дневната форма на обучение. Причините са затруднения в издръжката на ученика, проблеми в семейството, встъпване в брак и др.

Среден успех за училището за учебната година: Много добър (4.71)
Среденият успех на гимназията от I ДЗИ - Български език и литература е добър

/4,01/, за областта - добър /4,04/. По резултати от ДЗИ по български език и литература сме на 4-то място в областта от професионалните гимназии. Спрямо миналата година остававаме с една позиция.

Средният успех от II ДЗИ е добър /3,74/, за областта – добър /4,08/. По резултати от II ДЗИ сме на 6-то място сред професионалните гимназии.

Явили се на държавни зрелостни изпити са 161 /най-много зрелостници за областта/ от 161 допуснати по БЕЛ и 161 по II ДЗИ /от които 2 анулирани/. Успешно положили ДЗИ са 142 – 88 % от допуснатите.

Средният успех за 2015/16 учебна година е много добър /4,71/ , който е по-висок от предишната учебна година.

Успешно е представянето на ДКИ за придобиване на професионална квалификация, което идва от факта, че училището е професионална гимназия, която подготвя средни специалисти, реализиращи се в различни сфери на обществения живот с придобитите в училището професионални умения и компетенции по различни професии. Това ги прави търсени специалисти на пазара на труда.

Средният успех от ДКИ е (Мн.добръ /4,89/).

Учениците, придобили втора степен на професионална квалификация за учебната 2015/2016 г. по професии са:

- Сътрудник в малък и среден бизнес – специалност „Малък и среден бизнес“ – 22 ученици.

- Оператор в производството на облекло, специалност „Производство на облекло от текстил“ – 5 ученици.

- Монтьор на електронна техника, специалност „Промишлена електроника“ – 9 ученици.

Общо придобили **втора** степен на професионална квалификация – 36 ученици от 62 – това е 61 %.

Ученици придобили **трета** степен на професионална квалификация за учебната 2015/2016 г. по професии:

- Организатор на туристическа агентска дейност, специалност „Организация на туризма и свободното време“ – 20 ученици.

- Оперативен счетоводител, специалност „Оперативно счетоводство“ – 20 ученици.

- Моделиер – технолог на облекло, специалност „Конструиране, моделиране и

технология на облекло от текстил" - 18 ученици.

- Техник на компютърни системи, специалност „Компютърна техника и технологии“ – 20 ученици.

Общо придобили трета степен на професионална квалификация – 78 ученици от 99 – това е 81%.

Общо придобили степен на професионална квалификация в гимназията – 114 ученици от 161 – това е 70,82%.

За първа година в комисиите по оценяване има представители на работодатели във всички специалности без „Промишлена електроника“, което показва по-голяма заинтересованост от страна на бизнеса за качеството на професионалната квалификация.

Остава висок броят на извинените и неизвинените отсъствия, като броят на извинените е по-голям от миналата година, а броят на неизвинените бележи спад. Повишаването на общия брой отсъствия е лоша тенденция, въпреки мерките, които се взимат за тяхното ограничаване.

За учебната 2015/2016г сътрудничеството с родителите не е на необходимото ниво. Нужно е създаването на работещи родителски комитети, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми и превенция на отсъствия, бягства от училище и противообществени прояви, намаляване на агресията сред учениците, превенция за употреба на наркотици и упойващи вещества.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП, правилното планиране, са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са добри резултати от УВП. Като ефективна форма на контрол се налага външното оценяване.

Все още има възможности за по-ефективно сътрудничество между професионалната гимназия и бизнеса.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти и непрекъснато се квалифицира. Броят на преподавателите с най-високата степен на професионална квалификация – първа – е шест; с втора ПКС – 7; с трета ПКС – 6; с четвърта ПКС – 12; и с пета ПКС – 6.

По някои от общеобразователните предмети бяха организирани и проведени училищни олимпиади, но е нисък броят на учениците, които да се класират за

областен кръг.

Ученици и учители от общеобразователната и професионалната подготовка участват активно в конкурси, състезания, конференции, извънкласни мероприятия и за това говорят множеството призови места, награди, грамоти.

През учебната 2015-2016г училището получи обществено признание с приза „Златен гълъб“ на Обществения съвет по образование за най-желано училище.

Трима преподаватели от гимназията бяха удостоени със званието „Любим учител“ в конкурс на в. „Струма“.

Колективът трупа опит в работата по проекти – успешно се реализира проект по „Еразъм+“ - "Усвояване на практически умения в конкурентна среда за реализация на пазара на труда", в резултат на който се осъществиха две мобилности на ученици до работодателски компании в Германия. Колективът има опит в множество проекти – „Успех+, „Ученически практики“, „Валидиране на професионални умения“ и др.

В сайта на училището и във фейсбук страницата „НПГ инфо“ се популяризират постиженията на учители и ученици.

Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници.

Гимназията работи на делегиран бюджет. Мотивират се морално и материално учители и ученици за постигнатите резултати.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

За учебната 2016/2017 година в НПГ „Димитър Талев“, гр. Гоце Делчев е изпълнен утвърденият държавен прием : след VII клас – 1 паралелка и след VIII клас – 6 паралелки.

Реализирана е паралелка VIII клас - специалност „Организация на туризма и свободното време“ –26 ученици

Промени се план-приемът 2016/2017г след завършен осми клас - като нови бяха въведени специалностите „Компютърни мрежи“ и „Електрообавеждане на производството“. Приемът е изцяло съобразен с нуждите на местния бизнес.

В IX клас приемът е реализиран, както следва:

СРАТЕГИЯ за развитие на НПГ „Д.Талев“, гр. Гоце Делчев за периода 2016 – 2020г.

- специалност „Оперативно счетоводство“ - 26 ученици
- специалност „Малък и среден бизнес“ – 26 ученици
- специалност „Конструиране, моделиране и технология на облекло от текстил“ – 26 ученици
 - специалност „Електрообзавеждане на производството“ – 26 ученици
 - специалност „Компютърна техника и технологии“ – 26 ученици
 - специалност „Компютърни мрежи“ – 26 ученици

Преимуществата на училището са :

1. Предлаганите специалности са атрактивни и дават възможност за успешна социална реализация след завършване на обучението;
2. Активна и успешна работа по проекти;
3. Добрият учителски състав по отношение на професионалната квалификация и опит;
4. Провеждане на производствените практики в реална работна среда и съдействие от Съюза на работодателите;
5. Съществуваща система за видеонаблюдение в сградите и външни райони
6. Изграден е електронен пропускателен режим.

Проблемите, които трябва да се решат са :

- Превенция на напускащите ученици с оглед задържането им в училище;
- Продължаване работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти;
- Непрекъсната взискателност към учебно-възпитателния процес и усъвършенстване на методиките на преподаване;
- Разкриване на алтернативни възможности за допълнително финансиране на училищния бюджет;
- Повишаване взискателността по опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за обогатяване на материално-техническата база на училището.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА НПГ „Д.ТАЛЕВ“ ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020

1. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Утвърждаване на НПГ „Д.Талев“ като модерно и конкурентно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация;
- Непрекъснато обогатяване на професионалните умения на педагогическия персонал;
- Визия на педагогическия и непедагогическия персонал като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и заситане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

2. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация; готови да приемат предизвикателствата на новите технологии; с изследователска и експериментаторска нагласа.
3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбираителство.

СРАТЕГИЯ за развитие на НПГ „Д.Талев“, гр. Гоце Делчев за периода 2016 – 2020г.

5. Възпитание и обучение според ДОС и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности;
6. Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот;
7. Формиране на умения за придобиване на информация и овладяване на съвременни комуникационни технологии;
8. Изграждане на общочовешки и национални ценности;
9. Развитие на индивидуалността;
10. Стимулиране на творческите заложби и професионалното ориентиране на учениците.

3. ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Уважение и зачитане на правата на учениците и работещите в гимназията чрез създаване на позитивна атмосфера и добра комуникация;
- Спазване правилата и нормите в училище;
- Ефективно използване времето на учениците в училищни и извънучилищни дейности;
- Изграждане на учениковата личност чрез създаване на мотивация за учене, поощряване и ангажираност;
- Възпитание в честност, откритост и отговорност;
- Мирно решаване на възникнали конфликти чрез изграждане на умения за общуване и самоуважение.
- Утвърждаване на гимназията като училище със специфичен облик, изграждащ образовани и етични личности с възможности за социална реализация чрез осигуряване на оптimalни условия за изпълнение мисията на училището и чрез утвърждаване на неговата визия и осъществяване на целите му;
- Постигане качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед на максималното развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация;
- Задоволяване потребностите от съвременно модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на ЕС;

- Стимулиране творческата активност на учениците и генериране на идеи за поощряване на творческата им реализация;
- Активизиране взаимодействието между училището и организациите за извънучилищна дейност;
- Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на поведение на етническа толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение;
- Прилагане на ИКТ в образователните дейности и управлението на училището;
- Оптимизиране на дейностите по финансовото осигуряване на училището;
- Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.

4. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Издигане авторитета на гимназията като институция;
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането му в медиатор на знанията и уменията на учениците и координатор на дейностите;
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образоването се възприема като ценност;
 - Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението;
 - Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите, според ЗПУО;
 - Развиване на системата за вътрешно оценяване;
 - Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците;
 - Насърчаване и развитие на ученическия спорт, повишаване на двигателната активност на учениците;
 - Изграждане на подкрепяща среда – гражданско образование и активно партньорство с родители;
 - Усъвършенстване системата за професионално ориентиране на учениците;

- Изграждане на стабилна система за оценка на качеството на професионалното образование в НПГ „Д.Талев“;
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;
- Утвърждаване на Училищното настоятелство в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансата и управленската дейност на гимназията;
- Създаване на Обществен съвет / според ЗПУО/ с участието на родители
- Създаване и утвърждаване на Училищния съвет като колективен орган за управление на училището.
- Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- С автономията, която позволява новият ЗПУО, в НПГ „Д.Талев“ да се разработят съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците;
- Прилагане на различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище
- Изработка и спазване на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Изграждане и модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. ПРИОРИТЕТИ:

- Повишаване интереса на учениците към из branите от тях професии и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху използването на иновативни техники в преподаването, учене „чрез правене“ и практическо обучение;
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране;

- Работа по гражданско образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
- Утвърждаване на форми за традиционни училищни дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
- Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
- Екипност в работата на учителите – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансирация орган и собствен принос на училищната общност;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране (субсидии по проекти);
- Високо развитие на общеобразователната и професионалната подготовка;
- Използване система за измерване и оценка на качеството на професионалното обучение;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители и с работодатели.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

6. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено професионално образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава сътрудничество с други институции - с образователни институции, работодатели, родители, Училищно настоятелство, неправителствени организации, бизнес партньори и др.;
Отговорност	<p>Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни образователни и възпитателни резултати с дългосрочно въздействие. Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността;</p> <p>Изграждане на постоянни и временни комисии за различни дейности в съответствие с плана на гимназията;</p> <p>Прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители, общественост;</p>
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и

многообразието	младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образоването ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност, прозрачност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие. Диалог с участниците в образователния процес - ученици, учители; Проучване и удовлетворяване на потребностите на учениците и бизнеса; Популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание; Екипност в работата на учители и ученици.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ОРГАНИЗИРАНЕ:

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;
- Актуализиране на Училищното настоятелство, повишаване ефективността му;
- Актуализиране на Училищния съвет, ученически съвети по паралелки.

2. ПЛАНИРАНЕ:

- Годишен план;
- План за контролната дейност ;
- План за квалификационна дейност на учителите;
- Планове на комисии;
- Годишни разпределения;
- План на класните ръководители;
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи;
- Седмично разписание – правила за изготвянето му;
- График за писмени изпитвания, класни работи;
- График за консултации, срещи с родители.

3. КОНТРОЛ:

➤ Административен контрол :

- училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове;
- спазване на изискванията за безопасна работа.

➤ Педагогически контрол:

- резултати от ОВП;
- техники и технологии на обучение;
- ефективно използване на МТБ;
- участие на социалните партньори в обучението.

Контролът – добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всестранен, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

4. РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:

- Подбор на кадрите;
- Повишаване квалификацията на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители;
- Разпространяване на добрия опит, прилагане на интерактивни иновативни методи, ИКТ; обучение в реална работна среда;
- Мотивиране на персонала;
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученик, родител;
- Работа със синдикатите;
- Общо събрание;
- Ученикът – в центъра на образователния процес;
- Училището - територия на учениците;
- Гражданско и здравно образование;
- Развитие на практическото обучение по професионални предмети;
- Съответствие на знанията с ДОС:
 - входящи нива;
 - изходящи нива;
 - класни и контролни работи;
 - сравняване и анализиране на резултатите от УВР;
 - анализиране на резултатите на учениците от ДЗИ И ДКИ - по класове, випуски;
- Работа с изявени деца;
- Работа с деца в рисък;
- Работа с деца, застрашени от отпадане;
- Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците;
- Проследяване на реализацията на учениците;
- Ограничаване на проблемното поведение и резултатите от него;
- Утвърждаване на ПС, Училищния съвет, Ученическия парламент и Ученическите съвети по паралелки;

- Ефективно провеждане на производствена практика:
 - Определяне на ръководители;
 - Сключване на договори с базови предприятия и фирми;
 - План за производствена практика, съгласуване с предприятиета, утвърждаване, разпределение;
 - Утвърден график за провеждане и списък;
 - Изготвяне на дневник.

5. ФИНАНСОВ АСПЕКТ:

- ❖ Училището – второстепенен разпоредител на бюджетен кредит на МОН;
- ❖ Директорът – непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;
- ❖ Чрез средства от бюджета на училището.
- ❖ Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти;
- ❖ Чрез дарения и спонсорство.
- ❖ Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги,
- ❖ квалификация на безработни , валидиране на професионални компетентности;
- ❖ Разработване и кандидатстване по проекти, подобряващи финансовата обезцененост в НПГ;
- ❖ Осигуряване на допълнителни средства чрез Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.;
- ❖ Ефективно използване на наличния сграден фонд чрез отдаване под наем.

6. СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА:

- Училищно настоятелство, Съюз на работодателите, Община Гоце Делчев; местен бизнес; Бизнес инкубатор – гр. Г.Делчев;
- популяризиране дейността на училището – сайт на НПГ, фейсбук профил – НПГ инфо; медии- „Топпреса“, „Кабел Сат Запад“;
- съвместно разработване и работа по проекти;
- обсъждане и разработване на становища, препоръки за подобряване на дейността.

V. ДЕЙНОСТИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА НПГ „Д. Талев“

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осигуряване на качествено и ефективно образование. ➤ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците. ➤ Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. ➤ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. ➤ Формиращо оценяване и самооценяване. ➤ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез ❖ Повишаване на квалификацията на педагогически кадри; провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация; приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. ❖ Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. ❖ Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други професионални училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. ❖ Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. ❖ Използване на интерактивни методи на обучение. ❖ Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. ❖ Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците . ❖ Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. ❖ Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. ❖ Съвместна работа по образователни проекти. ❖ Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. ❖ Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>➤ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>➤ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развиване на ученическото самоуправление в училище. ❖ Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. ❖ Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. ❖ Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Съхраняване и развивање на традиции и символи на училището. ❖ Вклучване на ученици и родители в разработване на проекти. ❖ Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. ❖ Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. ❖ Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. ❖ Осъществяване на допълнителна работа с учениците – както с изоставащи, така и с изявени. ❖ Непрекъснато развиване дейността на Ученическия парламент.
<p>3. Ефективна управленска дейност</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Вклучване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, участието им в управителни, дирекционни съвети, методически съвети и комисии. ❖ Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна и комуникационна система. ❖ Изграждане на авторитетен и ефективен ръководен екип.

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
4. Участие в национални и международни програми и проекти	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Добри партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище и МО. ❖ Сътрудничество с местен бизнес, община, Училищно настоятелство, Ученически парламент.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области; ❖ Участие в националните програми на МОН, отворени към периода 2016 – 2020г. ❖ Участие в ОПРЧР; програмите за трансгранично сътрудничество; ❖ Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +“. ❖ Участие в НП „На училище без отсъствия“, мярка „Без свободен час“. ❖ Програми и проекти за енергийна ефективност на училищни сгради; ❖ Програми и проекти за модернизация на материалната база в училище; ❖ Участие в програми и проекти, свързани с професионалното образование.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. ❖ Формиране на система от морални стимули, изготвяне и спазване на Етичен кодекс на работещите в НПГ“Д.Талев“.

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Осигуряване и организиране на повишаване квалификацията на учителите. ❖ Провеждане на обучения на колектива, тиймбилдинг, семинари, конференции и др. ❖ Действаща и справедлива система за диференцирано заплащане и допълнително материално стимулиране. ❖ Изграждане на система от ритуали и символи за морална мотивация на персонала – награди, грамоти, почетни значки, плакети и др.
<p>6.Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. ❖ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научна-практическа конференция, открыти педагогически практики, информация от библиотека, интернет. ❖ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. ❖ Обвързване на постигнатите

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>профессионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми. ❖ Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии. ❖ Специализирани обучения за адаптиране към новата структура на средното образование. ❖ Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности. ❖ Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning, в ролята й на неизчерпаем източник на добри педагогически практики; обучение за ефективно образование в дигитална учебна среда - работа с One Note.
7.Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на	❖ Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители, работодатели и изявени общественици.

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
образованието и възпитанието на младите хора	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви на общината. ❖ Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми. ❖ Съвместна работа с държавни и неправителствени организации, включващи в дейността си работа с подрастващи. ❖ Предоставяне на свободен достъп до училищната база и популяризирането ѝ за провеждане на различни видове дейност. ❖ Участие в културния живот на града и региона.
8.Взаимодействие с родителската общност и приобщаването и за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. ❖ Повишаване на уменията на учителите за работа с родители. ❖ Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес. ❖ Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия. ❖ Стриктно спазване графика за консултации и приемното време. ❖ Планиране на съвместни дейности с родителите. ❖ Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	информация на родителите за успеха и развитието на учениците.
<p>9.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.</p> <p>Безопасна среда за обучение и възпитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-Pro. ❖ Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството. ❖ Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация. ❖ Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа. ❖ Изготвяне и реализиране на здравнообразователна програма. ❖ Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. ❖ Изграждане на умения за поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база. ❖ Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците. ❖ Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците. ❖ Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение. ❖ Изпълнение на графиците за провеждане на обучението по безопасност на движението. ❖ Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици с участието на Ученическия парламент.
10.Материална база и допълнително финансиране	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. ❖ Работа по привличане на спонзори. ❖ Естетизация на училищния двор.

СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. ❖ Ремонт на училищната библиотека. ❖ Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. ❖ Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. ❖ Текущи ремонти в кабинети, работилници и стаи. ❖ Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети, работилници и стаи. ❖ Осигуряване на повече нови компютри, принтери, скенери ❖ Внедряване в повече кабинети на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения, дисплеи, смарт карти или RFID идентификация, IPTV, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа.
11. Ефективна рекламна кампания	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. ❖ Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. ❖ Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА

- Неврокопска професионална гимназия „Д. Талев“ да се утвърди като водещо професионално училище в областта;
- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повищено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащ Училищен съвет;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;
- Партиорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на Училищното настоятелство и Училищния съвет;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При реализиране на дейностите на Неврокопска професионална гимназия „Д. Талев“ персоналът да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме;

- Да правим най- доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на 12.09.2016 г. с Протокол № 3/ 12.09.2016 г.